

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 255 КИРОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

РАССМОТРЕНО:

**На педагогическом совете
(протокол от 27.08.2020г. №1)**

УТВЕРЖДЕНО:

**Заведующим Е.А.Дороденко
(приказ от 01.09.2020г. № 163/1)**



Согласовано

С учетом мнения

Родительского комитета

Протокол №2

От «25» 08. 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КРУЖКА «ФРЕБЕЛЬЛЭНД»
ДЛЯ ДЕТЕЙ ОТ 3 - 7 ЛЕТ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Составила: Ловцова М.С.

Волгоград, 2020г.

Пояснительная записка

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в процессе получения ребенком дошкольного образования должно быть обеспечено развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

Развивающая предметно-пространственная образовательная среда должна обеспечивать условия для построения целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие ребенка, и должна обеспечивать возможность для реализации игровой, познавательной, исследовательской и творческой активности детей дошкольного возраста, экспериментирование с доступными детям материалами; двигательную активность; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

Игра является ведущей деятельностью ребенка дошкольного возраста и основой для возможности полноценного развития учебной деятельности в школьном возрасте.

Ф. Фребель выстроил педагогическую систему с учетом психического развития детей, основанную на принципах, реализация которых обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям, что соответствует современным ФГОС ДО. Фребель создал свой собственный набор учебных материалов, адаптированный к особенностям восприятия детей, который назвал «Дары». Игровой набор «Дары Фребеля» соответствует требованиям ФГОС ДО по обеспечению психолого-педагогических условий для реализации программ дошкольного образования.

Актуальность

Условия, необходимые для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста, предполагают:

1. обеспечение эмоционального благополучия через:

- Непосредственное общение с каждым ребенком
- Уважительное отношение к каждому ребенку, его чувствам и потребностям

2. поддержку индивидуальности и инициативы детей через:

- Создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности
- Создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей
- Непосредственную помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности

3. установление правил взаимодействия в разных ситуациях

- Создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющими различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья;
- Развитие коммуникативных способностей детей, позволяющих разрешать конфликтные ситуации со сверстниками;
- Развитие умения детей работать в группе сверстников;

4. построение вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития, проявляющийся у ребенка в совместной деятельности со взрослым и более опытными сверстниками, но не актуализирующийся в его индивидуальной деятельности через:

- Создание условий для овладения культурными средствами деятельности
- Организацию видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей;
- Поддержку спонтанной игры детей, ее обогащение, обеспечение игрового времени и пространства;
- Оценку индивидуального развития детей;

5. взаимодействие с родителями по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность.

Использование игрового набора «Дары Фребеля» имеет возможность выполнить вышеназванные условия создания социальной ситуации развития детей дошкольного возраста, поскольку обеспечивает:

- эмоциональное благополучие ребенка через эмоциональное взаимодействие взрослого и ребенка во время игровой и других видов деятельности, предполагающее уважение к личности ребенка, его интересам и потребностям, положительную оценку результатов его деятельности, навыкам;
- поддержку индивидуальности и инициативы ребенка путем предоставления выбора игрового материала, вида деятельности с игровым набором, возможности играть с «Дарами Фребеля» в самостоятельной деятельности и т.д.;
- установление правил взаимодействия в разных ситуациях, когда в процессе совместной деятельности со взрослыми сверстником ребенку необходимо принять на себя роль (в сюжетно-ролевых, играх-

Пронумеровано, прошито и
скреплено печатью на 24
листках
Заведующий МОУ и/с № 255
Е.А. Дороденко

